

## **Pendampingan Camping Al-Qur'an dalam Membentuk Karakter Islami pada Peserta Didik SDIT Tahfidz Al-Makki**

**Sakban, Adillah Herni, Andella Umami, Eka Putri Andini, Umi Rizki Badrul Mubin, Dania Citra, Iskar Prayoga**  
Fakultas Studi Islam, Universitas Muhammadiyah Riau  
e-mail: [sakban80@umri.ac.id](mailto:sakban80@umri.ac.id)

### **Abstract**

*The Camping Al-Quran activity is an effective learning method that aims to shape the Islamic character of students through a direct, experiential approach. This activity provides a deep spiritual experience through learning the Koran, worship and Islamic values that can be applied in everyday life. This research aims to analyze the effectiveness of mentoring in Al-Quran Camping on the formation of students' Islamic character. The method used is a qualitative method with a descriptive approach with direct observation, interviews and documentation. The results of the research show that assistance in Camping Al-Quran activities has a positive impact on discipline, independence, responsibility and increases students' worship. Therefore, Camping Al-Quran activities can be a means of experience-based learning strategies in Islamic character education.*

**Keywords:** Mentoring, Camping Al-Quran, Islamic Character, Students

### **Abstrak**

*Kegiatan Camping Al-Quran merupakan sebuah metode pembelajaran efektif yang bertujuan untuk membentuk karakter Islami dari peserta didik melalui pendekatan pengalaman secara langsung. Kegiatan ini memberikan pengalaman spiritual yang mendalam melalui pembelajaran Al-Quran, ibadah dan nilai-nilai Islam yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas pendampingan dalam Camping Al-Quran terhadap pembentukan karakter Islami peserta didik. Adapun metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif dengan observasi secara langsung, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pendampingan dalam kegiatan Camping Al-Quran memberikan dampak positif terhadap kedisiplinan, kemandirian, tanggung jawab serta adanya peningkatan ibadah peserta didik. Oleh karena itu, kegiatan Camping Al-Quran dapat menjadi sarana strategi pembelajaran berbasis pengalaman dalam Pendidikan karakter Islami.*

**Kata Kunci:** Pendampingan, Camping Al-Quran, Karakter Islami, Peserta Didik

### **PENDAHULUAN**

Pendidikan bagi kehidupan umat manusia merupakan kebutuhan mutlak yang harus dipenuhi sepanjang hayat. Pendidikan sebagai usaha membina dan mengembangkan aspek-aspek rohaniah dan jasmaniah juga harus berlangsung secara bertahap. Akan tetapi, suatu proses yang digunakan dalam usaha kependidikan adalah proses yang terarah dan memiliki tujuan, yaitu mengarahkan anak didik (manusia) kepada titik optimal

kemampuannya. Selain itu pendidikan memiliki nilai yang strategis dan *urgent* dalam pembentukan suatu bangsa. Pendidikan itu juga berupaya untuk menjamin kelangsungan hidup bangsa tersebut [1].

Keberhasilan suatu bangsa dalam memperoleh tujuannya tidak hanya ditentukan oleh melimpah ruahnya sumber daya alam, tetapi sangat ditentukan oleh kualitas sumber daya manusianya. Hanya bangsa yang memiliki kualitas karakter kuat yang mampu menjadikan dirinya

sebagai bangsa yang bermartabat dan disegani oleh bangsa lain. Sebab eksistensi bangsa sangat ditentukan oleh karakter yang dimiliki. Oleh karena itulah pendidikan karakter merupakan pendidikan yang memiliki peran vital dalam membentuk kepribadian yang luhur sehingga dapat menciptakan anak bangsa yang berkualitas [2]

Pendidikan karakter Islami merupakan aspek yang penting dalam pembentukan karakter peserta didik dan sebagai proses yang berkelanjutan dan tidak pernah berakhir (*never ending process*), sehingga menghasilkan perbaikan kualitas yang berkesinambungan (*continuous quality improvement*) yang ditujukan pada terwujudnya sosok manusia masa depan dan berakar pada nilai-nilai budaya bangsa [3].

Dalam perspektif Islam, pendidikan karakter secara teoritik sebenarnya telah ada sejak Islam diturunkan di dunia seiring dengan diutusnya Nabi Muhammad SAW. untuk memperbaiki atau menyempurnakan akhlak (karakter) manusia. Ajaran Islam sendiri mengandung sistematika ajaran yang tidak hanya menekankan pada aspek keimanan, ibadah dan mua'malah, tetapi juga pada akhlak. Pengamalan ajaran Islam secara utuh (*kaffah*) merupakan model karakter seorang muslim yang dicontohkan dan ditekankan oleh model karakter Nabi Muhammad SAW, yang memiliki sifat Shidiq, Tabligh, Amanah, Fatonah. Sifat-sifat tersebutlah yang menjadi karakter yang menonjol pada Nabi Muhammad SAW [4].

Dalam dunia Pendidikan, kualitas pendidikan dilihat dari kreatifitas dan inovatif dari peserta didik. Hal ini bertujuan untuk mengembangkan minat peserta didik dalam pendidikannya. Salah satu inovasi metode pembelajaran baru adalah kegiatan Camping Al-Quran, di mana metode yang menggabungkan pembelajaran dengan berbagai perlombaan dan permainan yang menyenangkan dan bersifat Islami. Kegiatan Camping Al-qQuran dijadikan

sebagai *fun outdoor learning* untuk menciptakan lingkungan belajar baru yang menyenangkan bagi peserta didik [5]

Di Sekolah Dasar Al-Makki masih banyak ditemukan peserta didik yang belum memahami secara detail mengenai karakter Islami, peserta didik juga masih banyak yang belum menerapkan kebiasaan-kebiasaan positif. Selain itu, peserta didik juga masih belum memahami adab yang benar terhadap orang tua, guru, teman dan lingkungan sekitarnya. Dengan adanya permasalahan ini, sangat penting untuk meningkatkan karakter Islami melalui pendampingan Camping Al-Quran, kegiatan ini menggabungkan kegiatan tilawah, tahfidz, ibadah, Pendidikan akhlak, lomba Islami dan game dalam suasana alam terbuka. Pendampingan ini yang menjadi faktor penting dalam keberhasilan proses pembelajaran sehingga terbentuk karakter Islami dari peserta didik.

## METODE PENGABDIAN

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dalam Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP) ini menggunakan metode pendampingan, perencanaan materi, diskusi, tanya jawab dan refleksi untuk mengukur pemahaman peserta didik terkait dengan Camping Al-Quran.

Untuk mengatasi minimnya pengetahuan peserta didik SDIT Tahfidz Al-Makki mengenai karakter Islami maka kelompok 3 PLP FSI UMRI melakukan pendampingan melalui kegiatan Camping Al-Quran. Adapun beberapa tahapan dalam kegiatan PLP ini adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan
  - a. Meminta izin ke sekolah SDIT Tahfidz Al-Makki
  - b. Mempersiapkan materi dan prosedur yang akan diberikan kepada peserta didik, meliputi pembelajaran Al-Quran dan karakter Islami yang diharapkan. Materi dipersiapkan oleh tim pengabdian Bersama pengurus sekolah.

## 2. Pelaksanaan

- a. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 26 dan 27 Februari 2025. Lokasi kegiatan dilaksanakan di halaman dan aula SDIT Tahfidz Al-Makki dengan peserta kelas 4, 5 dan 6.
- b. Kegiatan Camping Al-Quran berupa pendampingan oleh ustad dan ustadzah sebagai peran utama dalam kegiatan kepada peserta didik. Peserta didik dibimbing dalam kegiatan membaca, memahami, dan mengamalkan isi Al-Qur'an. Selain itu, kegiatan ini juga diisi dengan pelatihan pembentukan karakter Islami, seperti kejujuran, disiplin, kerja sama, dan kebersihan.
- c. Pendamping sebagai fasilitator memberikan pendampingan intensif berupa diskusi, tanya jawab, dan refleksi untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi yang diberikan serta perubahan dalam sikap dan perilaku mereka.

## 3. Evaluasi

Setelah kegiatan camping selesai, dilakukan evaluasi terhadap peserta didik untuk melihat perkembangan dalam pembentukan karakter Islami. Evaluasi dilakukan melalui wawancara, observasi, dan angket yang diisi oleh peserta didik dan orang tua.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pendampingan Camping Al-Quran telah dilaksanakan di SDIT Tahfidz Al-Makki pada tanggal 26 dan 27 Februari 2025. Kegiatan ini diperuntukkan kepada siswa kelas 4, 5 dan 6 dan melibatkan partisipatif dari mahasiswa PLP dan para guru. Adapun rangkaian kegiatannya meliputi pendampingan pembelajaran Al-Quran, pendampingan shalat berjamaah, pendampingan qiyamul lail, pendampingan muhasabah, pendampingan kajian keislaman serta kegiatan *Outdoor* Islami. Peserta didik

terlihat sangat antusias selama kegiatan Camping Al-Quran dilaksanakan. Pihak sekolah SDIT Tahfidz Al-Makki memberikan dukungan penuh dalam pelaksanaan kegiatan. Pihak sekolah juga sangat menyambut baik jika kegiatan ini menjadi kegiatan rutin tahunan peserta didik sebagai metode pembelajaran tambahan dan sarana refleksi bagi peserta didik dan guru. Kegiatan berlangsung selama 2 hari 1 malam.

**Gambar 1:** Foto bersama DPL dan guru SDIT Tahfidz Al-Makki pada acara Camping Al-Quran



Kegiatan Camping Al-Quran yang dilaksanakan di SDIT Tahfidz Al-Makki bertujuan untuk menganalisis efektivitas pendampingan dalam Camping Al-Quran terhadap pembentukan karakter Islami peserta didik. Melalui kegiatan ini diharapkan dapat membentuk karakter Islam dari peserta didik, sehingga terbentuk kebiasaan positif yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Rangkaian kegiatan dirancang semenarik mungkin untuk meningkatkan motivasi siswa dalam melaksanakan kegiatan tersebut.

**Gambar 2:** Mendirikan tenda Camping



Kegiatan Camping Al-Quran memiliki dampak yang signifikan terhadap pembentukan karakter Islami peserta didik.

Adapun perubahan yang dapat dilihat yaitu peningkatan pemahaman Al-Quran, perubahan sikap sosial dan penguatan spiritual. Melalui kegiatan Camping Al-Quran, dapat melatih kedisiplinan, menumbuhkan rasa taat dan cinta kepada Allah SWT, menumbuhkan rasa kepedulian terhadap sesama serta tanggung jawab dari peserta didik.

**Gambar 3:** Kegiatan ibadah qiyamul lail



Kegiatan Camping Al-Quran yang dilaksanakan selama 2 hari 1 malam ini berjalan dengan baik dan lancar. Peserta didik menunjukkan antusiasme terhadap kegiatan ini. Hal ini dapat dilihat dari sikap mereka yang fokus dan mengikuti kegiatan sesuai aturan yang ditetapkan. Pendampingan yang dilakukan selama kegiatan camping tidak hanya memberikan pengajaran tentang Al-Qur'an, tetapi juga memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk mengembangkan karakter Islami mereka dalam konteks kehidupan nyata. Pendampingan yang dilakukan dengan pendekatan yang lebih *personal* selama kegiatan Camping memfasilitasi peserta didik untuk lebih terbuka dalam proses pembelajaran dan refleksi.

**Gambar 4:** Kegiatan muhasabah



**Gambar 5:** Pemberian reward kegiatan outdoor islami



## SIMPULAN

Pendampingan dalam kegiatan Camping Al-Quran terbukti menjadi metode pembelajaran baru yang dinilai efektif dalam membentuk karakter Islami peserta didik. Dengan adanya berbagai kegiatan seperti tilawah Al-Quran, shalat berjamaah, qiyamul lail, muhasabah, kajian keislaman dan kegiatan *outdoor* Islami, peserta didik dapat menggabungkan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari.

Pendamping berperan aktif dalam membimbing peserta didik, perannya sebagai fasilitator, *role model* dan motivator. Hasil penelitian menyatakan bahwa setelah mengikuti kegiatan Camping Al-Quran, peserta didik menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam aspek kedisiplinan, rasa taat dan cinta terhadap Allah SWT, rasa empati dan kepedulian serta tanggung jawab.

Oleh karena itu, kegiatan Camping Al-Quran dapat menjadi kegiatan rutin yang perlu dikembangkan dan diadakan setiap tahunnya sebagai metode tambahan dan sarana evaluasi bagi pendamping atau guru. Dalam melaksanakan kegiatan ini, diperlukan kerja sama dari berbagai pihak seperti dari lembaga Pendidikan (sekolah), orang tua dan komunitas keagamaan. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang baik dalam membentuk generasi yang berkarakter Islami.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Atas nama kelompok 3 PLP FSI UMRI, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah mendukung terlaksananya kegiatan PLP di SDIT Tahfidz Al-Makki. Semoga kegiatan yang kami laksanakan dapat memberikan manfaat bagi seluruh peserta didik, terkhusus kelas 4, 5 dan 6. Semoga semua kegiatan dan kewajiban yang kami laksanakan dapat menjadi langkah awal dalam meningkatkan kualitas Pendidikan di SDIT Tahfidz Al-Makki.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Sirait, I. (2022). Pendidikan Karakter Dalam Pendidikan Islam. *Pendalas: Jurnal penelitian tindakan kelas dan pengabdian masyarakat*, 2(2), 82-88. doi:<https://doi.org/10.47006/pendalas.v2i2.100>
- [2] B. K. Vilmala, A. Hafid, and D. Hamka, "Optimalisasi Leadership dan Sarana Belajar Sebagai Pilar Pendidikan Sekolah Alam Melalui Inisiasi Outbound di Sekolah Alam Rumbai Pekanbaru," J. Pengabdi. UntukMu NegeRI, vol. 4, no. 1, pp. 17–24, 2020, doi: <https://doi.org/10.37859/jpumri.v8i3.7937>
- [3] Oktavian, I. R., & Hasanah, E. (2021). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter. *Jurnal Inovasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(1), 1-10. doi:<https://doi.org/10.12928/jimp.v1i1.4212>
- [4] Azahra, F. (2023). Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al-Ghazali. *Indonesian Research Journal On Education*, 3(1), 772-785. <https://doi.org/10.31004/irje.v3i1.331>
- [5] A. A. Alwahidi et al., "Optimalisasi Minat Belajar dengan Metode Fun Learning pada Era New Normal di Desa Sengkerang, Kecamatan Praya Timur," Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA, vol. 4, no. 2, Mar. 2021, doi: <https://doi.org/10.37859/jpumri.v6i2.4167>