

PENINGKATAN KUALITAS KESPRO REMAJA MELALUI SOSIALISASI PIK-R DI SEKOLAH MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Trisiwi Kusumaningrum*, Yeni Yarnita, Chairil, Isnaniar, Juli Widiyanto, Maswarni, Pratiwi Gasril, Wiwik Norlita
Program Studi Keperawatan, Fakultas MIPA dan Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Riau
email: trisiwi@umri.ac.id

Abstract

The Youth Information and Counseling Center, better known as PIK-R, is one of the BKKBN programs as a forum for youth activities that is very useful for adolescents and for improving school health programs. The PIK-R socialization activity was the first step before the establishment of the PIK-R at the Muhammadiyah 1 Aliyah Madrasah in Pekanbaru. The purpose of this community service was to improve the quality of adolescent knowledge about reproductive health as an effort to plan healthy and positive adolescent lives. at Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru with the form of information dissemination of the Youth Information & Counseling Center by providing insights on adolescent life and steps that must be taken by adolescents to become healthy and planning adolescents. The method used is lecture, discussion and question and answer. The results of dedication showed that all participants wanted the formation of PIK-R in Muhammadiyah 1 Pekanbaru Aliyah Madrasah. Thus the benefit of this service was that in addition to students getting knowledge about adolescent health which could be useful as a beginning of the formation of PIK-R at Muhammadiyah 1 Pekanbaru Islamic Senior High School.

Keywords: *adolescent reproductive health, socialization, PIK-R*

Abstrak

Pusat Informasi dan Konseling Remaja atau yang lebih dikenal dengan PIK-R merupakan salah satu program BKKBN sebagai suatu wadah kegiatan remaja yang sangat berguna bagi remaja maupun untuk peningkatan program kesehatan sekolah. Kegiatan sosialisasi PIK-R merupakan langkah awal sebelum terbentuknya PIK-R di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Tujuan pelaksanaan pengabdian masyarakat ini adalah untuk meningkatkan kualitas pengetahuan remaja tentang kesehatan reproduksi sebagai upaya untuk merencanakan kehidupan remaja yang sehat dan positif. Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru dengan berupa sosialisasi Pusat Informasi & Konseling Remaja dengan memberikan wawasan tentang kehidupan remaja dan langkah langkah yang harus dilakukan oleh remaja sehingga menjadi remaja yang sehat dan berencana. Metode yang di gunakan yaitu ceramah, diskusi dan tanya jawab. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa seluruh peserta menginginkan terbentuknya PIK-R di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Dengan demikian terlihat manfaat pengabdian ini bahwa selain siswamendapatkan pengetahuan tentang kesehatan remaja yang dapat berguna sebagai lagkah awal terbentuknya PIK-R di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Kata Kunci: *kesehatan reproduksi remaja, , sosialisasi, PIK-R*

PENDAHULUAN

Madrasah Aliyah Muhammadiyah (MAM) Pekanbaru merupakan bagian dari amal usaha Muhammadiyah yang berada di daerah Kecamatan Sidomulyo dengan jarak tempuh berkisar 4 km dari kampus Universitas Muhammadiyah Riau. Madrasah Aliyah Muhammadiyah memiliki beberapa kegiatan ekstrakurikuler yaitu kegiatan HW, kegiatan ROHIS dan UKS. Namun untuk kegiatan PIK-R belum ada karena belum adanya sumber daya yang terlatih untuk melakukan pembinaan kegiatan PIK-R remaja tersebut.

Sesuai dengan program BKKBN, Pusat Informasi dan Konseling Remaja atau yang lebih dikenal dengan PIK-R adalah suatu wadah kegiatan PKBR (Pusat Penyiapan Kehidupan Berkeluarga Bagi Remaja) yang dikelola dari, oleh dan untuk remaja guna memberikan pelayanan informasi dan konseling tentang perencanaan kehidupan berkeluarga bagi Remaja serta kegiatan-kegiatan penunjang lainnya. Kegiatan PIK remaja bertujuan untuk memberikan informasi PKBR, Pendewasaan Usia Perkawinan, Keterampilan Hidup (Life Skills), pelayanan konseling baik permasalahan secara umum maupun masalah kesehatan reproduksi remaja.

Dalam rangka mewujudkan Generasi Berencana di Indonesia, program Genre saat ini sudah berkembang secara cepat dan luas sebagai sarana globalisasi informasi. Globalisasi informasi ini tanpa disadari telah meliberalisasi dan merubah norma, etika dan moralitas agama, menjadi nilai-nilai kehidupan sekuler. Sehingga banyak terjadi perubahan nilai dalam kehidupan remaja menjadi perilaku hidup remaja yang tidak sehat (*unhealthy life behaviors*). Hasil penelitian dari Australian National University (ANU) dan Pusat kesehatan UI pada tahun 2010 di Jakarta, dengan

jumlah responden 3006 orang, (usia <17-24 tahun), menunjukkan 20,9% remaja mengalami kehamilan dan kelahiran sebelum menikah, 38,7 % remaja mengalami kehamilan sebelum menikah dan kelahiran setelah menikah.

Melihat kondisi di atas, langkah awal yang harus ditempuh oleh tim pengusul adalah dengan melakukan pengumpulan data yang memuat seluruh alur kegiatan dari hulu sampai hilir, sehingga memudahkan dalam menginventaris kendala-kendala utama yang ada pada pelaksanaan kegiatan PIK R yang ada di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru yang meliputi ketersediaan sumber daya manusia, waktu dan solusi permasalahan yang akan dilakukan guna membantu meningkatkan kegiatan PIK R di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

Dengan memberikan sosialisasi tentang PIK-R di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru sebagai sasaran utama atau mitra dalam program ini, diharapkan dapat dijadikan sebagai motor penggerak untuk terbentuknya PIK-R di di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru sehingga dapat meningkatkan kualitas pengetahuan siswa yang sekolah di di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru tentang serta terbentuk PIK-R yang menciptakan generasi remaja (GENRE) sekolah yang berkualitas.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan pada Madrasah Aliyah Muhammadiyah (MAM) Pekanbaru maka permasalahan yang di temukan adalah belum adanya program kegiatan PIK R di di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

Langkah solusi yang ditawarkan untuk pemecahan masalah tersebut adalah dengan melakukan Sosialisasi PIK R sebagai langkah awal terbentuknya PIK-R di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru

METODE PENGABDIAN

Metode yang digunakan dalam Sosialisasi PIK-R ini adalah dengan menggunakan ceramah, diskusi dan Tanya jawab. Konsep dan materi kegiatan pelatihan pengabdian masyarakat yang di sampaikan adalah konsep dan teori-teori yang berkaitan dengan pengertian remaja, PIK-R, upaya untuk menjadi generasi berencana dan kegiatan kegiatan PIK R yang dapat dilakukan di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.

Peserta juga diberikan kesempatan untuk bercerita tentang pengalaman pribadi yang berkaitan dengan cara menghadapi permasalahan remaja di lingkungan sekitar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian Masyarakat dilakukan dengan cara tatap muka secara langsung dengan peserta berjumlah 22 orang. Kegiatan pelatihan dilakukan dengan metode ceramah, diskusi dan Tanya jawab . Secara keseluruhan kegiatan pelatihan yang dilakukan berjalan dengan lancar dan tidak terdapat hambatan. Peserta sangat antusias dalam mengikuti kegiatan sosialisasi PIK-R yang terlihat pada saat kegiatan berlangsung di mana peserta bersemangat menceritakan pengalaman pribadi dalam menyelesaikan masalah yang terjadi pada teman sebaya dan terlihat aktif dalam sesi diskusi dan tanya jawab.

Selain itu dari pihak siswa, guru BK maupun Kepala Sekolah secara keseluruhan menyampaikan sangat perlu dibentuk PIK-R di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru untuk mewujudkan generasi remaja sehat, cerdas dan ceria.



Gambar 1. Foto kegiatan sosialisasi PIK-R

Hasil kegiatan Pengabdian masyarakat secara garis besar mencakup beberapa komponen sebagai berikut :

1. Keberhasilan target jumlah peserta sosialisasi
Target peserta yang ditetapkan dalam kegiatan tanggal 14 September 2018 adalah berjumlah 22 orang yakni 2 orang guru BK serta 20 orang siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru
2. Tercapainya tujuan kegiatan sosialisasi

Pada dasarnya tujuan dari sosialisasi ini adalah meningkatnya pemahaman dan wawasan guru BK dan siswa tentang konsep remaja, permasalahan remaja dan PIK-R serta keinginan siswa untuk mendirikan PIK-R di sekolah sebagai upaya peningkatan program kesehatan sekolah. Tujuan ini dapat di evaluasi melalui sesi diskusi kegiatan sosialisasi. Peserta sosialisasi secara keseluruhan memahami tentang PIK-R. Seluruh peserta juga menginginkan terbentuknya PIK-R di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru



Gambar 2. Foto bersama pasca kegiatan sosialisasi PIK-R

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan terdapat kontribusi dan respon yang sangat baik dari Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru dalam upaya peningkatan kesehatan sekolah. Kegiatan sosialisasi PIK-R diikuti dengan antusias oleh guru BK dan siswa. Selanjutnya dapat segera dibentuk PIK-R di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Pekanbaru untuk mewujudkan remaja yang sehat, cerdas, dan ceria serta remaja yang berencana.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Riau yang telah memberikan bantuan dana sehingga terselenggara kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Ucapan terimakasih juga kami sampaikan kepada Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru, Ketua PUSYANDRA Provinsi Riau yang telah memberikan materi sosialisasi PIK-R, BKKBN Kota Pekanbaru selaku penanggungjawab PIK-R, FORUM GENRE Provinsi Riau

dan Majelis Kesehatan Pimpinan Wilayah Aisyiyah Riau serta Majelis Kesehatan Pimpinan Daerah Aisyiyah Kota Pekanbaru yang telah memberikan kontribusi sehingga kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat berjalan dengan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Direktorat Remaja & Perlindungan Hak-hak reproduksi. 2013. *Panduan pengelolaan Informasi & Konseling Reproduksi Remaja (PIK-KRR)*. Jakarta. Deputi BKKBN. 2012. *Pedoman Pengelolaan Pusat Informasi & Konseling Remaja & Mahasiswa (PIK R/M)*. Jakarta
- [2] Hadi Samsul. 2009. PIK KRR untuk Membentuk remaja berkualitas. <http://tentang.kb.com>. 6 Juli 2018.
- [3] Igenre. *Mari mengenal PIK-R/M*. facebook//pusat informasi dan konseling remaja kreatif. 24 Januari 2012.
- [4] Knowledge for health. *Pusat Informasi dan Konseling Kesehatan Reproduksi Remaja (PIK-KRR)*. <http://www.k4health.org/site/default>. 2 Februari 2016.