Edukasi Pengenalan Pentingnya Investasi pada Siswa SMA Dharma Karya Universitas Terbuka

Jufri Yandes*, Syafiqoh Nurhayati, Dedy Juniadi, Destiana, Syarif Fadillah, Jasrial, Aji Fajar Suryo Antoro, Muhtarom, Husna Putri Pertiwi

Fakultas Hukum, Ilmu Sosial, dan Ilmu Politik, Universitas Terbuka email: jufriyandes@ecampus.ut.ac.id

Abstract

In the midst of the times, financial literacy has become an essential skill for the younger generation to manage their finances effectively and face future economic challenges. Through a participatory approach, this activity was carried out in the form of interactive seminars, group discussions, and simple simulations on investment. The material presented included an introduction to investment, its types such as stocks, mutual funds, and gold, as well as the long-term benefits of investing. This Community Service (PkM) activity aims to increase the understanding of Dharma Karya Open University (UT) high school students about the importance of investment. The implementation results showed an increase in students' knowledge of the basic concepts of investment, awareness of the importance of financial management, and interest in starting investment early on. Students are also able to recognize the risks and benefits of various investment options introduced. This activity concludes that well-designed investment education can be the first step in building financial literacy among students. As a follow-up step, it is suggested to develop a program that involves the surrounding environment of students and parents to support the creation of good financial habits.

Keywords: Investment, Stocks, Financial Literacy, Dharma Karya UT High School

Abstrak

Di tengah perkembangan zaman, literasi keuangan menjadi kemampuan esensial bagi generasi muda untuk mengelola keuangan secara efektif dan menghadapi tantangan ekonomi di masa depan. Melalui pendekatan partisipatif, kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk seminar interaktif, diskusi kelompok, serta simulasi sederhana tentang investasi. Materi yang disampaikan mencakup pengenalan investasi, jenis-jenisnya seperti saham, reksa dana, dan emas, serta keuntungan jangka panjang dari berinvestasi. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa SMA Dharma Karya Universitas Terbuka (UT) mengenai pentingnya investasi. Hasil pelaksanaan menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan siswa terhadap konsep dasar investasi, kesadaran akan pentingnya pengelolaan keuangan, serta ketertarikan untuk memulai investasi sejak dini. Siswa juga mampu mengenali risiko dan manfaat dari berbagai pilihan investasi yang diperkenalkan. Kegiatan ini menyimpulkan bahwa edukasi investasi yang dirancang dengan baik dapat menjadi langkah awal dalam membangun literasi keuangan di kalangan siswa. Sebagai langkah lanjutan, disarankan pengembangan program yang melibatkan lingkungan sekitar siswa dan orang tua guna mendukung terciptanya kebiasaan finansial yang baik.

Kata Kunci: Investasi, Saham, Literasi Keuangan, SMA Dharma Karya UT

PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk penyuluhan mengenai pengetahuan investasi pada siswa SMA merupakan inisiatif yang krusial dalam membentuk literasi keuangan dan kemandirian finansial generasi muda. Pendidikan mengenai investasi memiliki peran strategis dalam

p-ISSN: 2550-0198

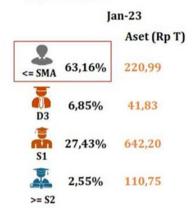
e-ISSN: 2745-3782

p-ISSN: 2550-0198 e-ISSN: 2745-3782

membantu siswa memahami konsep keuangan dan mengambil keputusan finansial yang bijaksana sejak usia dini. Oleh karena itu, program pengabdian kepada masyarakat diarahkan untuk meningkatkan pemahaman siswa SMA terhadap investasi sebagai suatu kebutuhan esensial dalam mengelola keuangan pribadi mereka di masa depan.

Berdasarkan pada Sebaran Investor Individu berdasarkan Pendidikan menunjukkan data sebagai berikut.

Pendidikan



Gambar 1. Sebaran Investor Individu Beradasarkan Pendidikan Sumber :KSEI (2023)

Bedasarkan gambar diatas terlihat bahwa jumlah investor pada Januari 2023 terbesar berada pada pendidikan SMA dengan 63.16% atau setara dengan 220.99 Trilliun Rupiah, sedangkan Pendidikan pada jenjang D3 sebanyak 6,85% atau setara dengan asset 41,83 Triluan Rupiah. Disusul masyarakat dengan jenjang Pendidikan S1 dan S2 sebanyak 27,43% atau setara dengan 642,20 Triliun Rupiah dan 2,55% atau setara dengan 110,75 Triliuan Rupiah. Artinya minat berinvestasi di kalangan masyarakat dengan lulusan SMA sangat tinggi dan menjadi peluang untuk mereka dalam mengelola keuangan dengan baik menggunakan strategi yang tepat. Pentingnya pengetahuan investasi pada siswa SMA seringkali terabaikan dalam berbagai aspek kurikulum dan kegiatan pembelajaran. Permasalahan yang terjadi saat ini adalah

banyak sekolah yang masih kurang dalam memberikan literasi keuangan pada siswa, seharusnya siswa harus lebih dini memahami investasi sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi [1]. Hal ini menjadi suatu tantangan dalam membentuk sikap dan kebiasaan finansial yang baik pada generasi muda.

Investasi adalah penanaman modal, biasanya dalam jangka panjang untuk pengadaan aktiva lengkap atau pembelian saham-saham dan surat berharga lain untuk memperoleh keuntungan [2]. demikian, investasi menjadi salah satu cara strategis bagi individu dalam hal ini siswa untuk mengoptimalkan aset dan meraih pertumbuhan ekonomi yang berkelanjutan, baik melalui peningkatan nilai modal penghasilan pasif maupun dari hasil keuntungan yang diperoleh.

Saham merupakan salah satu instrumen pasar keuangan yang paling popular. Menerbitkan saham merupakan salah satu pilihan perusahaan ketika memutuskan untuk pendanaan perusahaan. Pada sisi yang lain, saham merupakan instrument investasi yang banyak dipilih para investor karena saham mampu memberikan tingkat keuntungan vang menarik [3]. Oleh karena itu, saham tidak hanya menjadi alat penting bagi perusahaan untuk memperoleh dana segar, tetapi juga menjadi pilihan utama bagi investor yang mencari peluang keuntungan meskipun dengan risiko tinggi, sebanding, sehingga menjadikannya instrumen investasi yang dominan dalam pasar keuangan.

Literasi Keuangan adalah pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan yang memengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan untuk kesejahteraan mencapai keuangan masyarakat [4]. Dengan demikian, literasi keuangan menjadi fondasi utama dalam membangun kesadaran dan kemampuan individu dalam hal para siswa untuk mengelola keuangan secara bijak, sehingga mampu menghadapi tantangan ekonomi, merencanakan masa depan, dan mencapai stabilitas serta kesejahteraan finansial secara berkelanjutan.

Melihat latar belakang tersebut pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan memberikan manfaat nyata dalam meningkatkan literasi keuangan siswa SMA khususnya SMA Dharma Karya, membantu mereka memahami pentingnya investasi dan saham, serta memberikan wawasan praktis yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Adapun tujuan utama dari kegiatan pengabdian ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan investasi siswa SMA, mengenalkan konsep keuangan secara holistik. dan memberikan keterampilan yang dapat diterapkan dalam pengelolaan keuangan pribadi. Tuiuan lainnya adalah untuk memotivasi siswa agar memiliki sikap positif terhadap investasi.

Rumusan masalah pada pengabdian ini adalah sejauh mana tingkat pengetahuan investasi dan saham pada siswa SMA dan bagaimana pendekatan pengabdian kepada masyarakat dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan literasi keuangan. Manfaat yang didapat dari program ini bagi mitra adalah:

- 1. Memberikan pemahaman yang baik dalam literasi keuangan.
- 2. Memberikan pemahaman yang baik dalam dibidang investasi.
- 3. Memberikan pemahaman yang baik tentang investasi saham.

Mitra merupakan SMA Dharma Karya dimana memiliki visi untuk mewujudkan generasi berkualitas, bertaqwa, mandiri, dan demokratis. Sedangkan kegiatan ini merupakan salah satu program yang dapat mensinergikan dengan visi tersebut yaitu melalui pemahaman mengenai investasi sebagai bentuk SDM mampu mengelola keuangan dengan baik dan memiliki strategi yang tepat kedepannya.

Melihat latar belakang tersebut, Program Studi Perpajakan FHISIP Universitas Terbuka berencana mengadakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat terkait Edukasi Pengenalan Pentingnya Investasi pada Siswa SMA Dharma Karya UT.

METODE PENGABDIAN

Untuk memberikan solusi atas permasalahan yang ada, diadakan kegiatan edukasi tentang pentingnya investasi bagi siswa SMA Dharma Karya UT. Kegiatan ini dilakukan melalui metode ceramah, sesi tanya jawab, dan permainan berupa kuis. Program pendampingan ini berlangsung pada Juli 2024 di SMA Dharma Karya UT dengan jumlah peserta sebanyak 110 orang yang terdiri dari perwakilan siswa dengan berbagai jurusan dan para guru serta staff yang ada di SMA Dharma Karya UT.

p-ISSN: 2550-0198

e-ISSN : 2745-3782

Pada tahap ini, diadakan rapat untuk merencanakan pelaksanaan kegiatan yang dipimpin oleh ketua pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat (PkM). Rapat ini bertujuan untuk membahas perencanaan program pengabdian. Setelah itu, tim PKM melakukan survei ke SMA Dharma Karya UT untuk menilai lokasi kegiatan. Tujuan survei ini adalah untuk mengetahui jumlah peserta. tempat kegiatan, menentukan perlengkapan mempersiapkan yang dibutuhkan, dan merencanakan bentuk kegiatan yang akan dilaksanakan. Pada tahap PkM ini. tim bersama mitra mempersiapkan sarana dan prasarana yang diperlukan untuk mendukung sosialisasi. Selain itu, tim PkM menyiapkan beberapa seperti pembuatan fasilitas, spanduk, peminjaman proyektor, dan sound system. Tim pengabdian terdiri dari sembilan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dari Prodi Perpajakan, sementara peserta kegiatan ini adalah siswa-siswi SMA Dharma Karya UT.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini terdiri dari beberapa acara, yaitu pembukaan, pre-test, penyampaian materi, dan post-test yang dilaksanakan pada 23 Juli 2024. Materi yang disampaikan berkaitan dengan pengenalan investasi dan saham. Berikut adalah uraian mengenai hasil yang telah dicapai dalam pengabdian kepada masyarakat dengan tema Edukasi

p-ISSN: 2550-0198 e-ISSN: 2745-3782

Pengenalan Pentingnya Investasi dan Inklusi Pajak pada Siswa SMA Dharma Karya UT.



Gambar 1. Sambutan Tim Pengabdian Prodi Perpajakan FHISIP UT (Sumber : Dokumentasi Tim Pengabdian)

Pengabdian Prodi Tim Perpajakan FHISIP UT memberikan sambutan dan gambaran serta arahan mengenai kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibuka oleh bapak Drs. Jasrial, M.Si. kegiatan pengabdian ini tidak hanya dilakukan untuk memberikan Edukasi Pengenalan Pentingnya Investasi kepada Siswa SMA Dharma Karya UT tetapi juga untuk dapat memahami pemahaman yang baik dalam melakukan manajemen keuangan yang baik dibidang investasi dan saham. Sebelum memulai kegiatan peserta siswa diberikan Pre-test dan Post-test diakhir sesi kegiatan dalam bentuk quiz dengan memanfaatkan aplikasi quizizz yang bisa saksikan pada gambar 2 ini.



Gambar 2. Siswa SMA Dharma Karya UT (Sumber : Dokumentasi Tim Pengabdian)



Gambar 3. Penyampaian Materi oleh Drs. Syarif Fadillah, M.Si.

(Sumber: Dokumentasi Tim Pengabdian)

Gambar di atas merupakan pemberian materi Pengenalan Investasi oleh bapak Drs. Syarif Fadillah, M.Si. Investasi adalah kegiatan penanaman modal baik berbentuk uang maupun harta lain dengan harapan bisa mendatangkan keuntungan di masa yang akan datang [5]. Investasi adalah bentuk penanaman aset atau dana perusahaan atau individu untuk jangka waktu tertentu untuk mencapai pengembalian yang lebih tinggi di masa depan. Dimana materi tersebut lebih difokuskan pada Pengertian Investasi, jenisjenis Investasi, Manfaat Investasi, Risiko Investasi, dan Tips Melakukan Investasi, yang merupakan proses dalam pengenalan dalam berinvestasi. Dalam disampaikan kepada siswa penjabaran mengenai hal-hal tersebut pada gambar 4 dibawah ini.





Gambar 4. Materi Pengenalan Investasi (Sumber : Dokumentasi Tim Pengabdian)

Selanjutnya pada gambar 5 dibawah kegiatan dilanjutkan dengan penyampaian materi mengenai saham oleh saudara Jufri Yandes, S.A.B., M.Si. Saham adalah surat berharga yang menunjukkan kepemilikan atau bagian kepemilikan seseorang atau suatu entitas dalam suatu Perusahaan (gabungan dari berbagai sumber). Atau Secara singkat saham adalah tanda kepemilikan dalam suatu perusahaan. Sebelum menginvestasikan dana dalam saham, investor melakukan analisis saham untuk memahami kinerja historis dan prospek masa depan perusahaan. Analisis ini dapat melibatkan evaluasi fundamental, teknikal, atau kombinasi keduanya.





Gambar 5. Penyampaian Materi Pengenalan Saham oleh Jufri Yandes, S.A.B., M.Si. (Sumber: Dokumentasi Tim Pengabdian)

Tim Dosen PkM telah melaksanakan berbagai acara, dimulai dengan pembukaan, pre-test, penyampaian materi, post-test, dan diakhiri dengan penutupan. Gambar di bawah ini menunjukkan bagian penutupan dilakukan kegiatan, yang dengan memberikan bingkisan sebagai kenangkenangan kepada mitra. Semua rangkaian acara memberikan kesan positif dan manfaat besar bagi siswa SMA Dharma Karya UT, sehingga kegiatan ini perlu dilanjutkan secara berkala, baik untuk sekolah maupun mitra lainnya.

p-ISSN: 2550-0198 e-ISSN: 2745-3782







Gambar 9. Pemberian Kenang-kenangan dan Penutupan (Sumber: Dokumentasi Tim Pengabdian)

Kedepan harapannya, isi materi yang disampaikan pada kegiatan PkM ini mampu memberikan pemahaman yang baik dalam melakukan manajemen keuangan yang baik dibidang investasi dan saham kepada Siswa SMA Dharma Karya UT.

SIMPULAN

Edukasi pengenalan pentingnya investasi pada siswa SMA Dharma Karya UT telah berhasil meningkatkan literasi keuangan di kalangan siswa, khususnya pemahaman tentang investasi. Program ini, yang melibatkan seminar interaktif. diskusi kelompok, dan simulasi sederhana, mampu memperkenalkan konsep dasar investasi, jenis-jenis investasi seperti saham. Hasil menunjukkan evaluasi peningkatan pengetahuan siswa terkait investasi dan kesadaran pentingnya perencanaan keuangan sejak dini. Siswa menunjukkan antusiasme untuk memulai investasi dan memahami pengelolaan keuangan secara bijak. Dengan pendekatan partisipatif yang melibatkan tenaga pendidik dan siswa, kegiatan ini menjadi langkah awal yang efektif dalam membangun kebiasaan finansial yang baik.

Sebagai tindak laniut. disarankan pengembangan program edukasi yang lebih komprehensif dengan melibatkan lingkungan sekitar siswa, orang tua dan guru untuk menciptakan ekosistem pendukung literasi keuangan yang berkelanjutan. Kegiatan ini menunjukkan bahwa upaya peningkatan literasi keuangan siswa dapat memberikan manfaat besar bagi masa depan mereka, terutama dalam menghadapi tantangan dan membangun kemandirian ekonomi finansial.

UCAPAN TERIMAKASIH

Pengabdian kepada Kami Tim Masyarakat Prodi Perpajakan **FHISIP** Universitas Terbuka menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada yang telah mendukung semua pihak terlaksananya program Pengabdian kepada Masyarakat ini, khususnya kepada SMA Dharma Karya Universitas Terbuka atas kerjasama dan partisipasinya, serta kepada para siswa yang aktif berkontribusi sehingga kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang bertema edukasi pengenalan investasi ini dapat berjalan dengan sukses dan memberikan manfaat yang berarti.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] I. Fakhruddin, F. Firdaus, K. Kurniawan, S. Santi, and H. H. Qudrah, "Sosialisasi dan Edukasi Publik Pasar Modal di Madrasah Aliyah Al-Huda Bengkalis Riau," *RENATA J. Pengabdi. Masy. Kita Semua*, vol. 1, no. 2, pp. 369–374, 2023, doi: 10.61124/1.renata.6.
- [2] **Otoritas** Jasa Keuangan. "INVESTASI." 2024. https://ojk.go.id/id/kanal/pasarmodal/Pages/Pengelolaan-Investasi.aspx#:~:text=Investasi modal%2C adalah penanaman biasanya,berharga lain untuk memperoleh keuntungan.
- [3] Indonesia Stock Exchange, "Saham Adalah," 2024.

https://www.idx.co.id/id/produk/saha m/

- [4] Otoritas Jasa Keuangan, "Edukasi Keuangan," 2024.
 https://ojk.go.id/id/kanal/edukasidan-perlindungan-konsumen/Pages/literasikeuangan.aspx#:~:text=Literasi Keuangan adalah pengetahuan% 2C keterampilan,untuk mencapai kesejahteraan keuangan masyarakat.
- [5] P. Eryanto, "Investasi: Pengertian, Jenis, Tujuan, Manfaat, Risiko," investbro.id, 2024. https://investbro.id/apa-itu-investasi/

p-ISSN : 2550-0198

e-ISSN: 2745-3782