

## **Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Powerpoint dan Editing Video (Kinemaster) serta Penyuluhan Bebas Narkoba di SMPN 31 Pekanbaru**

**Ari Andriyas Puji<sup>1</sup>, Gio Aldo Nover<sup>2</sup>, Aribah Agustia Pertiwi<sup>3</sup>, Reza Pujiarti<sup>4</sup>,  
Rony Saputra<sup>5</sup>**

<sup>1</sup> Fakultas Teknik Industri, Universitas Muhammadiyah Riau

<sup>2</sup> Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Muhammadiyah Riau

<sup>3,4,5</sup> Fakultas Ekonomi & Bisnis, Universitas Muhammadiyah Riau

email: <sup>1</sup>[andriyasari@umri.ac.id](mailto:andriyasari@umri.ac.id)

### **Abstract**

*Bencahlesung is one of the villages in the new pekanbaru province of riau that has so much potential. Understanding the importance of education should long have been included in schools in the country in order to empower the sheer volume of information about the importance of the few applications that support the learning process and administration. It could be done by creating socialization among educator at SMPN 31 new projects because of the potential to benefit. Lack of information and management and measures starting the introduction of learning applications are a common problem in communities especially rural communities. Relating to this the students of muhammadiyah university of riau, giving a wide way for villagers especially the power educators in the village ah dimsungto gain additional knowledge in starting the step for the renewal of the process of learning to teach. It was applied to public service with its ke" efforts to bring to the realization that the village hates the dimples of the importance of education".*

**Keywords:** Education, Educator, KKN Muhammadiyah University

### **Abstrak**

*Bencah Lesung merupakan salah satu desa di Kota Pekanbaru Provinsi Riau yang memiliki banyak potensi didalamnya. Pemahaman akan pentingnya pendidikan seharusnya sudah lama di gaungkan disekolah yang ada didesa tersebut guna memberdayakan ketertinggalan informasi mengenai pentingnya beberapa aplikasi yang menunjang proses pembelajaran dan pengelolanya. Hal itu dapat dilakukan dengan memberikan sosialisasi kepada tenaga pendidikan di SMPN 31 Pekanbaru karena banyaknya profesi yang bisa dimanfaatkan.kurangnya informasi dan pengelolaan serta langkah-langkah Memulai penggunaan aplikasi pembelajaran merupakan suatu kendala yang umum ditemukan di masyarakat terutama masyarakat pedesaan. Tujuan dari kegiatan ini diharapkan dapat memunculkan potensi-potensi berpengaruh positif terutama didunia pendidikan dalam hal penggunaan aplikasi guna menunjang sistem belajar online selama pandemi serta memberikan penyuluhan terhadap siswa/i mengenai narkoba. Hasil dari kegiatan ini tenaga pendidik menjadi paham tentang cara penggunaan Ms. Powerpoint dan juga mampu menyampaikan materi pembelajaran berupa video dengan menggunakan aplikasi editing video kinemaster. Berkaitan dengan hal ini Mahasiswa/i KKN Universitas Muhammadiyah Riau, memberikan jalan lebar bagi warga desa terutama tenaga pendidik di Desa Bencah Lesung untuk mendapatkan pengetahuan tambahan dalam memulai langkah untuk pembaharuan proses belajar mengajar. Hal ini diaplikasikan pada pengabdian kepada masyarakat dengan Program KKN "Upaya Mewujudkan Kesadaran Masyarakat Desa Bencah Lesung Akan Pentingnya Pendidikan".*

**Kata Kunci:** Pendidikan, Tenaga pendidik, KKN Universitas Muhammadiyah Riau

## **PENDAHULUAN**

Bencah Lesung merupakan salah satu desa di Kota Pekanbaru Provinsi Riau yang memiliki banyak potensi didalamnya.

Pemahaman akan pentingnya pendidikan seharusnya sudah lama digaungkan didesa tersebut. Pengetahuan akan pentingnya

pendidikan ini merupakan modal awal bagi wali murid yang ingin anak-anaknya maju. Pada umumnya warga desa bencah lesung bekerja untuk memenuhi kebutuhan mereka sehari-hari karena dari beberapa ketua RT yang kami wawancara perihal permasalahan yang terjadi didesa itu ialah tentang pendidikan, apalagi dimasa corona ini sudah hampir 2 tahun mewabah. Mereka sangat mengeluh dan usia mereka masih kecil yang biasanya sering mengaji dan melakukan kegiatan didikan subuh sekarang di tiadakan oleh pengurus desa karena masih khawatir terhadap peningkatan jumlah penderita covid-19 ini.

Kurangnya informasi serta langkah-langkah para pendidik untuk memanfaatkan semua fitur pembelajaran daring (dalam jaringan) selama masa pandemi merupakan suatu kendala yang umum ditemukan padahal ada banyak potensi bisa dikembangkan dengan baik salah satunya adalah sosialisasi penggunaan MS. Powerpoint dan Classroom yang saat ini cara penggunaannya dan pengaplikasiannya masih tergolong mudah. Tujuan dari kegiatan ini diharapkan dapat memunculkan potensi-potensi berpengaruh positif terutama didunia pendidikan dalam hal penggunaan aplikasi guna menunjang sistem belajar online selama pandemi serta memberikan penyuluhan terhadap siswa/i mengenai narkoba.

Dengan memberikan sosialisasi terhadap tenaga pendidik dalam bentuk diskusi dan seminar. Menurut Solviana (2020) Di bidang pembelajaran, penggunaan multimedia sudah banyak dilakukan, dimulai dari penggunaan teks, gambar, animasi, video dan audio, agar dapat memotivasi peserta pendidik untuk menyukai materi ajar.[1] Mengingat pentingnya motivasi intrinsik untuk peserta didik dalam pembelajaran. Menurut Nafrin dan Hudaidah (2021) menyatakan bahwa Sistem pembelajaran

yang dilakukan secara daring (dalam jaringan) dari rumah masing-masing yang cenderung memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran terkadang terdapat hambatan dalam penerapannya.[2] Terutama dalam pengaplikasian Ms. Powerpoint dan Editing Video (Kinemaster). Penggunaan yang paling penting dalam mengoperasikan Ms. Powerpoint adalah mengolah slide. Pembuatan slide yang polos tanpa diberi efek akan kurang menarik, oleh karena itu perlu merubahnya menjadi tampilan yang menarik. Metode pembelajaran dengan ceramah dan diskusi memanfaatkan aplikasi editing video (kinemaster).[3] Metode dalam kegiatan ini menggunakan metode workshop melalui bentuk sosialisasi, pelatihan dan pendamoingan secara intensif sampai menguasai dasar dalam mengedit video (Firmansyah dan Kamal 2020). [4]

Remaja ialah generasi yang paling berpengaruh dalam mewujudkan cita-cita suatu bangsa, sebagai generasi penerus suatu bangsa dan suatu generasi yang diharapkan oleh suatu bangsa bisa merubah keadaan bangsanya menjadi bangsa yang lebih baik (Safriadi, 2020).[5] Untuk itu perlu dilakukan penyuluhan bebas narkoba guna menjaga agar remaja-remaja dizaman sekarang tidak terjerumus.

## **METODE PENGABDIAN**

Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah diskusi dalam bentuk seminar kependidikan. Pendekatan yang dilakukan secara terbuka karena sasarannya tenaga pendidik, rancangan kegiatan ini berisi beberapa materi diantaranya pengenalan penggunaan MS. Powerpoint, Editing Video (Kinemaster) dan juga Penyuluhan Bebas Narkoba kepada siswa/i yang berjumlah 30 orang di SMPN 31 Pekanbaru.

Ruang lingkup pengabdian ini adalah Sekolah yang ada di desa tersebut yakni SMPN 31 kemudian objeknya adalah

Tenaga Pendidik dan Siswa/i di sekolah tersebut.

Pelaksanaan kegiatan ini pada Minggu ke 2 tanggal 11 September, Minggu ke 3 tanggal 18 September s/d Minggu ke 4 tanggal 25 September 2021 pada jam 10.00-11.00. Masyarakat yang terlibat dalam seminar ini adalah seluruh tenaga pendidik. Kemudian narasumber sebagai pembicara dalam seminar ini adalah Mahasiswa dan Mahasiswi dari Universitas Muhammadiyah Riau dengan jumlah peserta seminar sebanyak 15 orang. Bahan yang dibutuhkan berupa materi pendidikan dan alat utama untuk melaksanakan kegiatan berupa laptop.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan pokok materi pengenalan penggunaan Ms. Powerpoint, Editing Video (Kinemaster) dan Penyuluhan Bebas Narkoba kepada siswa/i SMPN 31 Pekanbaru. Disini peserta diberikan teori pengenalan, perencanaan untuk memulai, contoh penggunaan Ms. Powerpoint, dan juga editing video menggunakan aplikasi Kinemaster. Pelaksanaan pengabdian ini dilakukan dalam bentuk sosialisasi, diskusi, penyelesaian kasus.

Dengan adanya pelatihan aplikasi Ms.Power Point, Tenaga Pendidik menjadi paham tentang cara penggunaan aplikasi Ms.Power Point yang berguna sebagai media pembelajaran yang berupa presentasi materi pembelajaram. Sehingga dapat menambah daya tarik para murid dalam proses belajar mengajar.

Begitu juga dengan adanya pelatihan aplikasi editing video menggunakan aplikasi Kinemaster, Tenaga Pendidik juga dapat menyampaikan materi pembelajaran berupa video. Dengan beragam fitur yang terdapat pada aplikasi Kinemaster, Tenaga Pendidik dapat berkreasi dalam pengeditan video pembelajaran. Sehingga para Murid yang awalnya hanya di terangkan dengan lisan oleh Tenaga Pendidik dapat diajarkan juga melalui media pembelajaran berupa

video. Dan pastinya memberikan suasana dan semangat baru bagi para Murid dalam proses pembelajaran.



Gambar 1. Penyuluhan Bebas Narkoba Bersama Siswa/i SMPN 31 Pekanbaru



Gambar 2. Kegiatan Sosialisasi Kepada Tenaga Pendidik



Gambar 3. Mahasiswa/i KKN UMRI beserta Dosen Pembimbing Lapangan Bersama Tenaga Pendidik.

Pencapaian dari program dari tenaga pendidik yang berminat untuk memulai proses belajar mengajar menggunakan aplikasi.

### SIMPULAN

Pelatihan ini memberikan beberapa materi yang terkait dengan upaya meningkatkan pengetahuan dan wawasan terhadap penggunaan aplikasi mengajar, meningkatkan motivasi untuk bisa menciptakan sebuah sistem pembelajaran yang mudah dipahami para murid untuk meningkatkan minat belajar. Materi yang disajikan mudah diterima, dicerna, dan dipahami para pendidik dengan baik. Kegiatan berlangsung lancar, tepat waktu dan sesuai dengan yang diharapkan dan para peserta dapat berkomunikasi dengan para pembicara dan peserta lain dengan baik. Antusias peserta sangat baik, sehingga beberapa peserta sudah merencanakan program mengajar yang lebih baik lagi.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Untuk program pengabdian ini kami ucapkan terimakasih kepada mitra program yakni para tenaga pendidik dan juga siswa/i SMPN 31 Pekanbaru yang telah membantu dalam pelaksanaan program KKN.

### DAFTAR PUSTAKA

[1] M. Dwi, "Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19: Penggunaan Fitur Gamifikasi Daring Di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung," *Al-Jahiz J. Biol. Educ. Res.*, vol. 1, no. 1, p. 14, 2020, [Online]. Available: [https://e-](https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/Al-Jahiz/article/view/2082)

[journal.metrouniv.ac.id/index.php/Al-Jahiz/article/view/2082](https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/Al-Jahiz/article/view/2082).

- [2] I. A. Nafrin and H. Hudaidah, "Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19," *Edukatif J. Ilmu Pendidik.*, vol. 3, no. 2, pp. 456–462, 2021, doi: 10.31004/edukatif.v3i2.324.
- [3] I. Mustaqim and E. Prianto, "Modul Pelatihan Media Pembelajaran Adobe Flash," *Fak. Tek. Univ. Negeri Yogyakarta*, no. April, no. April, pp. 1–45, 2015.
- [4] K. Firmansyah and M. M. Kamal, "Pelatihan Editing Video ( Videografi ) Menggunakan Aplikasi Smartphone ( Kinemaster ) bagi Santri PP . Al Lathifiyyah 1," *J. Pengabd. Masy. Bid. Inform.*, vol. 1, no. 1, pp. 25–28, 2020.
- [5] Safriadi, "Penyuluhan Bahaya Narkoba dan Antisipasi Pergaulan Bebas Remaja Usia Sekolah di Kabupaten Sinjai Sulawesi Selatan," *J. Pengabd. Masy. Hasanuddin*, vol. 1, no. 2, pp. 62–68, 2020.