

PENGUATAN KELEMBAGAAN TK BAROKAH KECAMATAN KULIM KOTA PEKANBARU

**Rahayu Setianingsih*, Abunawas, Dwi Hastuti, Alum Kusumah, Hammam Zaki,
Khusnul Fikri, Fitrien Ayuda, Johan Rahadi**

Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau

*E-mail: rahayusetianingsih@umri.ac.id

Article history

Received: 15/6/2023

Revised: 28/6/2023

Accepted: 29/6/2023

Published: 30/6/2023

Abstrak

Perguruan tinggi sebagai lembaga pendidikan memiliki tugas pokok melaksanakan diantaranya melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat. Pengabdian masyarakat adalah suatu gerakan proses pemberdayaan diri untuk kepentingan masyarakat yang dampaknya dari kegiatan pengabdian dapat membawa perubahan kepada masyarakat yang lebih baik. Adapun bentuk pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Dosen Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau salah satunya adalah mengadakan pelatihan dengan memberikan pengetahuan tentang penguatan kelembagaan TK Barokah Kecamatan Kulim Kota Pekanbaru baik dari segi tata kelola, sumber daya manusia, administrasi, pemanfaatan teknologi dan aspek lainnya. Pelatihan menggunakan metode ceramah, diskusi, praktek dan memecahkan permasalahan mitra. Kami menyadari bahwa apa yang telah kami lakukan masih jauh dari kesempurnaan, kami berharap semoga kegiatan ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat terutama bagi TK Barokah Kecamatan Kulim Kota Pekanbaru

Kata kunci: *Pelatihan, Penguatan Kelembagaan, TK Barokah*

PENDAHULUAN

Masitoh (2009), menyebutkan TK merupakan bentuk Pendidikan untuk rentang usia empat sampai dengan enam tahun. Pendidikan TK bukan pendidikan yang diwajibkan. Namun, apabila kita memaknai lebih mendalam tentang pentingnya pendidikan sejak usia dini, pendidikan TK atau prasekolah merupakan bentuk pendidikan yang sangat penting bagi kehidupan manusia di masa mendatang. Hal ini sesuai dengan ungkapan berbagai tokoh pendidikan anak bahwa pendidikan pada usia dini merupakan tahapan yang sangat fundamental bagi perkembangan dan pendidikan selanjutnya. Bagi guru TK, memahami hakikat pendidikan dan pembelajaran di TK merupakan suatu tuntutan yang sangat mendasar karena itu keberhasilan Lembaga TK tidak terlepas dari manajemen yang baik. Dalam usaha TK dibutuhkan manajemen yang efektif dan efisien. Tujuannya agar pengelolaan lembaga dapat berlangsung dengan baik sehingga dapat memberikan pelayanan pendidikan yang terbaik. Sangat penting untuk memperhatikan bagaimana sebuah lembaga PAUD harus dikelola, untuk mencapai tujuan pendidikan anak usia dini (Sutrisni et al. 2019).

Salah satu lembaga pendidikan TK yang berada di Kota Pekanbaru tepatnya beralamat Jl. Bukit Barisan No. 1 E, Kelurahan Tengkerang Timur, Kec. Kulim. Hasil analisis situasi tempat/ mitra pengabdian terdapat permasalahan/ kendala yang dihadapi, diantaranya: SDM yang terbatas sehingga terjadinya rangkap jabatan. Kemudian, guru belum menguasai semua kompetensi pendidik terutama kompetensi pedagogik dan profesional baik secara teoritis maupun praktis. Selanjutnya, guru masih banyak yang cenderung berorientasi pada teacher oriented dan menoton, sehingga anak didiknya kurang semangat mengikuti pembelajaran karena gurunya kurang kreatif dalam mengelola pembelajaran dan menghidupkan suasana pembelajaran yang menyenangkan. Terakhir, guru dan tenaga kependidikan masih minim penggunaan, pemanfaatan dan penerapan media pembelajaran dan pelaksanaan tugas. Adanya sinergitas antara perguruan tinggi dan masyarakat terutama lembaga TK dan wujud pengabdian kepada masyarakat oleh dosen dalam rangka membantu lembaga TK memberikan solusi menguatkan kelembagaannya maka sangat perlu dilakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen.

Berdasarkan latar belakang dan analisis situasi pada tempat pengabdian. Maka, penulis tertarik melakukan pengabdian kepada masyarakat pada TK Barokah dalam penguatan kelembagaan, baik dari segi tata kelola, sumber daya manusia, administrasi, pemanfaatan teknologi dan aspek lainnya.

METODE

Kegiatan pengabdian pada masyarakat dilaksanakan dengan metode ceramah, pelatihan, tanya jawab dan diskusi serta praktek yang dilaksanakan selama 1 hari. Adapun tahapan-tahapan dalam pelaksanaan kegiatannya adalah sebagai berikut :

1. Ceramah digunakan untuk menyampaikan pengetahuan secara umum tentang bagaimana tata kelola yang baik beradaptasi.
2. Diskusi serta tanya jawab bersama serta saling memberikan solusi terhadap permasalahan-permasalahan yang dihadapi TK Barokah.
3. Evaluasi hasil pelatihan dilakukan selama proses dan setelah kegiatan pelatihan dilaksanakan. Rancangan evaluasi terdiri atas rancangan evaluasi terhadap program. Secara rinci rancangan evaluasi digambarkan dalam tabel berikut :

No	Kegiatan	Penilaian
1	Pelaksanaan pelatihan	Pelaksanaan sesuai dengan yang telah ditentukan
2	Keaktifan peserta pelatihan	Peserta tertarik/antusias mengikuti Pelatihan

3	Tim memberikan materi	Peserta dengan antusias dalam mendengarkan pemaparan para pembicara.
4	Peserta dan tim berdiskusi dan saling bertukar informasi tentang kiat dan kendala yang dihadapi	Peserta secara bersama-sama memberikan solusi dan tips dalam pemecahan masalah dan kendala yang dihadapi

HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun bentuk pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Dosen Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau salah satunya adalah mengadakan pelatihan dengan memberikan pengetahuan tentang penguatan kelembagaan TK Barokah Kecamatan Kulim Kota Pekanbaru dengan metode ceramah, diskusi, praktek dan memecahkan permasalahan mitra.

Pelatihan ini dilaksanakan pada tanggal 05 Juni 2023 dari pukul 13:30 WIB sampai dengan 15:00 WIB. Tempat yang digunakan adalah ruangan kelas TK Barokah sebagai tempat pelaksanaan kegiatan. Pemilihan ruangan kelas ini sebagai tempat pelatihan menurut hemat kami sangat representatif dan nyaman. Sosialisasi berjalan lancar dan santai, akan tetapi serius dalam penyampaian. Semua peserta dan narasumber duduk dilantai saling berhadapan. Kepala sekolah dan semua guru TK Barokah sangat membantu dalam penyiapan sarana sosialisasi tersebut. Narasumber memberikan materi terkait dengan penguatan kelembagaan, baik dari segi tata kelola, sumber daya manusia, administrasi, pemanfaatan teknologi dan aspek lainnya.

Narasumber dalam kegiatan ini adalah Dosen dari Prodi Manajemen yaitu Ibu Dwi Hastuti, SE., MM dan dilanjutkan oleh Narasumber kedua dari prodi Pendidikan Informatika Bapak Rian Al Rahman. Pada saat penyajian materi, juga diisi permintaan tanggapan (feedback) dari peserta. Adapun materi yang disajikan adalah masalah terkait penguatan kelembagaan baik dari segi tata kelola, sumber daya manusia, administrasi, pemanfaatan teknologi dan aspek lainnya. Ibu Dwi Hastuti SE., MM memberikan materi terkait penguatan kelembagaan dari segi tata kelola sumber daya manusia. Dalam diskusi ini, narasumber memberikan semangat dan motivasi kepada seluruh guru TK Barokah untuk dapat mendidik anak-anak dengan ikhlas, penuh cinta dan kasih.

Bapak Rian Al Rahman memberikan materi terkait penguatan kelembagaan dari segi pemanfaatan teknologi untuk media pembelajaran. Melalui pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini diusulkan sebagai wadah sosialisasi hasil karya yang dihasilkan di kampus terutama terkait dengan karya bidang teknologi informasi bisa benar-benar diketahui dan dimanfaatkan oleh masyarakat luas, sehingga tujuan ikut berperan nyata dalam mencerdaskan

kehidupan bangsa. Salah satu contoh sistem aplikasinya yaitu Software atau permainan yang mendidik sangat diperlukan untuk menunjang pembelajaran anak TK melalui desain yang menarik serta permainan yang mengasikkan, misalkan saja permainan hitung-hitungan, belajar surat-surat pendek atau belajar mengeja alphabet, permainan ini selain menghibur, permainan ini juga dapat dijadikan sarana belajar mengasikkan oleh orang tua untuk anaknya.



Penyajian materi terkait dengan penguatan kelembagaan TK Barokah dari segi pemanfaatan teknologi dan aspek lainnya oleh narasumber dari prodi Pendidikan Informatika Bapak Rian Al Rahman.



Narasumber pertama yaitu Ibu Dwi Hastuti SE., MM memberikan materi terkait penguatan kelembagaan dari segi tata kelola sumber daya manusia. Dalam diskusi ini, narasumber memberikan semangat dan motivasi kepada

seluruh guru TK Barokah untuk dapat mendidik anak-anak dengan ikhlas, penuh cinta dan kasih.



Peserta yang terdiri dari ketua yayasan, kepala sekolah, guru TK Barokah sangat antusias dan interaktif dalam acara pelatihan dan diskusi yang dilakukan selama acara berlangsung.



Acara terakhir adalah penutupan dan dokumentasi acara sekaligus melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan dan juga terhadap peserta. Tujuannya untuk mengetahui sejauhmana materi yang disampaikan dapat diserap dan dipahami oleh peserta.

KESIMPULAN

Penguatan manajemen kelembagaan TK Barokah merupakan salah satu strategi yang dapat dilakukan untuk menguatkan kelembagaan TK Barokah. Bentuk penguatan yang dapat dilakukan antara lain adalah penguatan fungsi manajemen (pengurus TK Barokah) dan pembelajaran serta penguatan kelembagaan baik dari segi tata kelola, sumber daya manusia, administrasi, pemanfaatan teknologi dan aspek lainnya. Dengan strategi inilah maka diharapkan TK Barokah akan semakin kuat dan mandiri, sehingga dapat menghasilkan lulusan yang siap untuk melanjutkan pendidikannya.

DAFTAR PUSTAKA

Masitoh. 2009. *Strategi Pembelajaran TK*. Banten: Universitas Terbuka.

Sutrisni, Enny, Marisa, Sri Tatminingsih, Siti Aisyah, and Titi Chandrawati. 2019. *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Banten: Universitas Terbuka.