

## Pelatihan Komputer Akuntansi Bagi Mahasiswa Akuntansi Universitas Ibnu Sina

Ita Mustika\*<sup>1</sup>, Mulyadi<sup>2</sup>, Ferdila<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Ibnu Sina

\*e-mail: ita@uis.ac.id

### Article history

Received : 5/1/2022

Revised : 23/3/2022

Accepted : 1/3/2022

Published: 5/4/2022

### Abstrak

ABSS (Asian Business Software Solution) adalah program akuntansi yang dikenal sebelumnya dengan nama Myob, dan merupakan program komputer untuk bidang akuntansi yang dibuat secara terpadu untuk membuat laporan keuangan. Pemberian muatan penggunaan program dalam penyelesaian laporan keuangan kepada mahasiswa akan membantu mahasiswa memahami bidang-bidang akuntansi komprehensif. Selain itu dengan keahlian yang dimiliki setelah mempelajari ABSS V25, mahasiswa mampu bersaing di dunia kerja. Metode yang digunakan yaitu secara teori dan praktik, baik ilmu akuntansi maupun komputer akuntansi. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan 2 (dua) hari pada tanggal 19 – 20 November 2021. Mulai dari pukul 08.30 – 16.00 WIB. Hari pertama pelatihan dilakukan secara online yaitu membahas teori dan hari kedua pelatihan dilakukan secara offline yaitu praktik menggunakan aplikasi ABSS V25 di Universitas Ibnu Sina. Capaian hasil dari kegiatan pengabdian ini adalah para mahasiswa akuntansi dapat memahami dan mengerti Aplikasi komputer akuntansi ABSS V25 ini sehingga mampu menggunakan aplikasi akuntansi ini dalam dunia kerja.

**Kata Kunci:** Myob, ABSS Accounting, Komputer Akuntansi

---

## PENDAHULUAN

Pendidikan tidak dapat terlepas dari kehidupan manusia, pendidikan akan terus melekat sepanjang hidup. Pendidikan diharapkan mampu melahirkan generasi yang handal dan tangguh dalam menghadapi tantangan dan masalah yang semakin kompleks Diyani et al., (2019). Pendidikan merupakan usaha dalam membantu peserta didik untuk mengembangkan dan menitik beratkan kepada kemampuan pengetahuan, kecerdasan, nilai atau pola tingkah laku yang berguna. Hal tersebut sesuai dengan definisi yang tercantum dalam undang-undang RI No. 20 tahun 2003 bab 1 pasal 1 No. 1 tentang sistem pendidikan nasional yang berbunyi:

“Pendidikan adalah usaha dasar terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara. Begitu jauh tujuan pendidikan tersebut, maka secara umum mahasiswa dilatih untuk terampil mengembangkan penalaran, terutama dalam ilmu pengetahuan.”

Keberhasilan proses pendidikan di Indonesia tidak dapat dilepaskan dari proses belajar di Kampus, sebab kampus merupakan salah satu pelaksana pendidikan yang dominan dalam keseluruhan organisasi pendidikan disamping keluarga dan masyarakat (Dina, 2019).

Perkembangan teknologi informasi berkembang pesat, salah satunya adalah bidang akuntansi. Akuntan dituntut memiliki kemampuan untuk mengkompilasi laporan keuangan. Penggunaan program Akuntansi adalah kebutuhan dasar mengoperasikan bisnis selain pemasaran dan operasi (Putra et al., 2016). Software

Akuntansi otomatis ubah transaksi menjadi laporan dan analisis laporan, fungsinya untuk mendukung keputusan tentang situasi pembiayaan korporasi (Supriyono, 2014). Perubahan dan pengembangan kelembagaan Akuntansi akan memudahkan masyarakat evaluasi perusahaan (Christiana et al., 2015). Software Akuntansi yang umum digunakan oleh perusahaan maupun sektor lainnya di antaranya adalah: Accurate, Bee Accounting, Peachtree, MYOB, Ms. Excel dan sebagainya (Saputra, 2012)(Diyani et al., 2019).

ABSS (Asian Business Software Solution) adalah program akuntansi yang sangat dikenal sebelumnya dengan nama Myob. Sejak Januari 2018, nama Myob untuk daerah Asia Selatan (South Asia) berubah nama menjadi ABSS. Adapun tampilan menu, dan perintah-perintahnya tidak mengalami perubahan. ABSS berkantor pusat di Malaysia. ABSS juga menyediakan layanan cloud hosting, dimana program akuntansi ABSS ini bisa dijalankan secara online, dimana saja dan kapan saja. Aplikasi komputer akuntansi ini lebih mudah dimengerti oleh orang awam yang tidak mempunyai pengetahuan mendalam mengenai komputer dan akuntansi sekalipun tingkat keamanan (security) yang cukup valid untuk semua user karena memiliki fasilitas password yang dapat mengunci keamanan data akuntansi, menampilkan laporan keuangan komparasi (perbandingan) serta menampilkan analisis laporan dalam bentuk grafik (Ganyang & Ritonga, 2021).

Globalisasi abad ini telah menyebabkan perubahan hidup masyarakat, termasuk dunia pendidikan. Di era ini, pendidikan harus mampu merespon dan memprediksi perkembangan liberalisasi pasar tenaga kerja dan Pengembangan masyarakat berbasis sains pengetahuan. Dan perkembangan teknologi, maka proses pencatatan akuntansi juga ikut berkembang dari manual menjadi berbasis komputer. Penerapan software accounting menjadi bagian yang tidak terpisahkan dalam bisnis sehingga sumber daya manusia juga harus mengikuti perkembangan tersebut agar dapat bersaing (Culita; Salsabila, Zulpa; Marpaung, 2020).

Ada beberapa alasan kenapa pembelajaran Software Program ABSS Accounting cocok diberikan untuk mahasiswa:

1. Mempunyai tampilan yang user friendly, karena transaksinya bersifat sederhana dan berupa gambar-gambar sehingga untuk pemula pun akan sangat mudah untuk memahaminya.
2. Mempunyai kemampuan export data ke program excel, sehingga laporannya bisa juga di cetak di program excel.
3. Dapat diterapkan untuk 105 jenis perusahaan yang disediakan.
4. Mempunyai laporan keuangan yang sangat banyak termasuk setting pajak serta menampilkan analisa dalam bentuk grafik.

## **METODE**

Tujuan kegiatan pelaksanaan adalah (a) dapat menggunakan dan menerapkan perangkat dan prosedur teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk mempelajari ekonomi akuntansi, (b) memperoleh pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi informasi dan komunikasi untuk mempelajari ekonomi akuntansi, (3) Berkaitan dengan kemampuan meningkatkan kualitas lulusan mahasiswa dari perguruan tinggi.

Metode pelaksanaan untuk kegiatan pengabdian ini adalah dengan melakukan sosialisasi bagaimana membuat laporan keuangan sesuai dengan penerapan Akuntansi sesuai dengan standar yang berlaku umum dengan menggunakan software ABSS Accounting V25 untuk para mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis

program studi Akuntansi Universitas Ibnu Sina. Adapun peserta yang mengikuti pelatihan lebih kurang 50 peserta.

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, agar memperoleh manfaat dari pengabdian ini, maka metode yang ditawarkan dalam pengabdian ini adalah sebagai berikut:

1. Metode ceramah, dimana pengabdian menyampaikan materi tentang fitur-fitur yang ada pada ABSS Accounting V25 dengan menjelaskan secara umum terhadap modul yang diberikan.
2. Metode praktik, dimana para mahasiswa mengikuti arahan pengabdian sesuai soal yang ada dimodul yang telah dibagikan.
3. Memberikan Latihan dalam bentuk contoh kasus atau soal
4. Setiap mahasiswa menyimpan hasil pekerjaannya difolder yang telah ditentukan untuk diperiksa

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian kepada masyarakat telah dilaksanakan pada hari Jumat dan Sabtu tanggal 19-20 November 2021. Kegiatan pengabdian masyarakat diselenggarakan selama dua hari pertemuan yang dimulai pukul 08.30 – 16.00 Wib. Kegiatan telah terlaksana dengan lebih kurang 50 peserta. Hari pertama dilaksanakan secara online dan hari kedua dilaksanakan secara offline di kampus Universitas Ibnu Sina Batam.

Dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan akuntansi menggunakan aplikasi ABSS Accounting V25 dibagi menjadi dua hari. Yakni hari pertama pemaparan oleh pengabdian pentingnya mahasiswa belajar program komputer akuntansi, pengantar ABSS Accounting V25 dan ilustrasi kasus, dan Adapun hari kedua mahasiswa langsung praktik menggunakan aplikasi ABSS Accounting V25. Tabel 1 menunjukkan susunan acara kegiatan.

**tabel 1. Susunan Acara**

<b>No</b>	<b>Waktu</b>	<b>Acara /Materi</b>
Hari pertama	08.30 – 09.00	Registrasi Peserta
	09.00 – 09.30	Pembukaan
	09.30 -09.40	Do'a
	09.40 – 12.00	Urgensi Pembelajaran Program Komputer Akuntansi bagi Mahasiswa Akuntansi
	12.00 – 13.00	Ishoma
	13.00 – 14.00	Pengantar ABSS V25
	14.00 – 16.00	Ilustrasi Kasus
Hari kedua	08.30 – 09.00	Registrasi
	09.00 – 12.00	1. Membuat Data Perusahaan Baru
		2. Pengisian Saldo Awal
		3. Siklus Pembelian
		4. Siklus Penjualan
		5. Kas Masuk dan Kas Keluar
	12.00 – 13.00	Ishoma
	13.00 – 14.00	Jurnal Penyesuaian dan Jurnal Koreksi
14.00 – 16.00	Melihat dan Mencetak Laporan Keuangan	
16.00 – 16.10	Penutup	



**Gambar 1.** Pelaksanaan Kegiatan Hari Pertama Secara Online



**Gambar 2.** Pelaksanaan Kegiatan Hari kedua Secara Offline

## KESIMPULAN

Hasil dari diselenggarakannya kegiatan pelatihan komputer akuntansi pada mahasiswa Akuntansi Universitas Ibnu Sina ini adalah meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang komputer akuntansi yaitu meningkatnya keahlian mahasiswa dalam mengoperasikan komputer akuntansi, menjadi bekal bagi mahasiswa dalam dunia kerja nantinya serta mahasiswa program studi Akuntansi telah memiliki pengetahuan dan pemahaman akan pentingnya penggunaan aplikasi piranti lunak ABSS Accounting V25 dalam pelaporan keuangan yang mudah, cepat dan akurat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Culita; Salsabila, Zulpa; Marpaung, S. H. (2020). Pelatihan Komputer Akuntansi Dasar Dengan Software Accurate Pada Sma Husni Thamrin Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 284–288.
- Dina, R. (2019). ANALISIS KESULITAN MENGGUNAKAN KOMPUTER AKUNTANSI MYOB DAN ACCURATE PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *Skripsi*, 1–111.
- Diyani, L. A., Rahman, H. A., & Wijaya, I. (2019). Peningkatan Kemampuan Komputerisasi Akuntansi Perusahaan Dagang Menggunakan “Accurate.” *Aptekmas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.36257/apt.v2i1.1294>
- Ganyang, M. T., & Ritonga, W. (2021). Pelatihan Akuntansi Berbasis Aplikasi untuk Mahasiswa Manajemen dan Akuntansi di Jakarta. *BERDAYA: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 67–74. <https://doi.org/10.36407/berdaya.v3i2.384>