

## PELATIHAN KEPEMIMPINAN DAN PERILAKU ORGANISASI BAGI ORGANISASI MAHASISWA UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU (UMT)

Sri Rahmayanti, Rian Rahmat Ramadhan, Misral, Bakaruddin,  
Riky Perdana, Dwi Hastuti, Fitrien Ayuda\*

Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau

\*Email: [fitrienayuda@umri.ac.id](mailto:fitrienayuda@umri.ac.id)

### Article history

Received : 30/11/2025

Revised : 29/12/2025

Accepted : 30/12/2025

Published: 31/12/2025

### **Abstrak**

Pengabdian masyarakat internasional ini bertujuan untuk meningkatkan kapasitas kepemimpinan dan pemahaman perilaku organisasi mahasiswa Universitas Malaysia Terengganu (UMT) melalui pelatihan *Leadership and Organizational Behavior*. Mahasiswa merupakan aset sumber daya manusia strategis yang berperan sebagai agen perubahan di lingkungan kampus dan masyarakat. Namun, berbagai organisasi mahasiswa masih menghadapi tantangan berupa lemahnya kepemimpinan efektif, rendahnya kualitas komunikasi, serta konflik internal organisasi. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan melalui pendekatan pelatihan partisipatif, diskusi kelompok, simulasi, dan studi kasus organisasi mahasiswa. Peserta kegiatan terdiri dari pengurus dan anggota aktif organisasi mahasiswa UMT. Evaluasi dilakukan menggunakan metode *pre-test* dan *post-test*, observasi partisipasi, serta kuesioner kepuasan peserta. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada pemahaman konsep kepemimpinan, perilaku individu dan kelompok, serta kemampuan kerja tim dan manajemen konflik. Kegiatan ini memberikan kontribusi praktis dalam pengembangan SDM mahasiswa dan memperkuat kolaborasi pengabdian masyarakat internasional Indonesia–Malaysia.

**Kata kunci:** *Kepemimpinan, Perilaku Organisasi, Pengabdian Masyarakat Internasional, Organisasi Mahasiswa, Pengembangan Sumber Daya Manusia*

---

## PENDAHULUAN

Keanekaragaman pangsa pasar dalam dunia kerja menuntut perguruan tinggi untuk tidak hanya menghasilkan lulusan yang unggul secara akademik, tetapi juga memiliki kompetensi kepemimpinan, kerja tim, serta pemahaman perilaku organisasi yang memadai. Kompetensi tersebut menjadi faktor kunci dalam membentuk lulusan yang adaptif, beretika, dan mampu berkontribusi secara efektif di lingkungan kerja yang dinamis dan penuh perubahan (Robbins & Judge, 2022; Dessler, 2020). Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam pengelolaan organisasi, menjunjung tinggi etika, serta mampu beradaptasi secara cepat terhadap perubahan yang terjadi dalam organisasi maupun lingkungan kerja global (Northouse, 2021).

Organisasi mahasiswa merupakan wadah strategis yang mendukung pembentukan karakter, kepemimpinan, dan kompetensi sosial mahasiswa. Melalui keterlibatan aktif dalam organisasi, mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan komunikasi, kerja tim, serta pengambilan keputusan (Kezar & Moriarty, 2000). Namun demikian, berbagai penelitian menunjukkan bahwa organisasi mahasiswa sering menghadapi permasalahan seperti konflik internal, lemahnya koordinasi, serta rendahnya pemahaman mengenai dinamika perilaku individu dan kelompok dalam organisasi, yang

pada akhirnya dapat menghambat pencapaian tujuan organisasi (Robbins & Judge, 2022; Greenberg, 2019). Kondisi ini menegaskan pentingnya intervensi berbasis pengembangan sumber daya manusia melalui pelatihan kepemimpinan dan perilaku organisasi yang terstruktur.

Sebagai bagian dari implementasi Caturdarma Perguruan Tinggi pada Universitas Muhammadiyah Riau, kegiatan pengabdian masyarakat internasional ini dirancang untuk memberikan pelatihan Leadership and Organizational Behavior kepada mahasiswa Universiti Malaysia Terengganu (UMT). Kegiatan ini sejalan dengan peran strategis perguruan tinggi dalam mengembangkan kompetensi mahasiswa melalui kolaborasi internasional dan penguatan soft skills lintas budaya (Knight, 2012). Program ini diharapkan mampu meningkatkan kapasitas kepemimpinan mahasiswa serta memperkuat kerja sama internasional antara perguruan tinggi Indonesia dan Malaysia dalam bidang pengembangan sumber daya manusia

## **METODE**

1. Bentuk dan Pendekatan Kegiatan. Kegiatan pengabdian masyarakat internasional ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan dan workshop interaktif dengan pendekatan experiential learning. Pendekatan ini dipilih agar peserta tidak hanya memperoleh pemahaman konseptual, tetapi juga mampu mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh dalam konteks organisasi mahasiswa.
2. Peserta Kegiatan. Peserta kegiatan terdiri dari pengurus dan anggota aktif organisasi mahasiswa Universiti Malaysia Terengganu, yang berasal dari berbagai fakultas dan unit kegiatan mahasiswa. Jumlah peserta yang terlibat sebanyak 40–60 mahasiswa.
3. Materi Pelatihan  
Materi yang diberikan dalam kegiatan pengabdian ini meliputi:
  - 1) Konsep dan peran kepemimpinan dalam organisasi mahasiswa
  - 2) Gaya-gaya kepemimpinan dan penerapannya
  - 3) Perilaku individu dan motivasi dalam organisasi
  - 4) Dinamika kelompok dan kerja tim
  - 5) Komunikasi organisasi dan kepemimpinan lintas budaya
  - 6) Manajemen konflik dan pengambilan keputusan
  - 7) Etika dan integritas kepemimpinan
4. Teknik Evaluasi  
Evaluasi kegiatan dilakukan melalui:
  - 1) Pre-test dan post-test untuk mengukur peningkatan pemahaman peserta
  - 2) Observasi partisipasi dan keterlibatan peserta selama kegiatan
  - 3) Kuesioner kepuasan peserta terhadap materi dan fasilitator

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### DOCUMENTATION



Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta terhadap konsep kepemimpinan dan perilaku organisasi. Nilai rata-rata post-test peserta lebih tinggi dibandingkan dengan pre-test, yang mengindikasikan efektivitas pelatihan dalam meningkatkan kapasitas kognitif mahasiswa.

Selain peningkatan pengetahuan, peserta juga menunjukkan perubahan sikap dan perilaku, seperti meningkatnya kepercayaan diri dalam memimpin, kemampuan bekerja dalam tim, serta kesadaran akan pentingnya komunikasi dan manajemen konflik. Diskusi kelompok dan simulasi kasus organisasi mahasiswa menjadi metode yang paling efektif dalam mendorong partisipasi aktif dan pembelajaran reflektif.

Dalam konteks pengabdian masyarakat internasional, kegiatan ini juga memperkuat pemahaman lintas budaya antara mahasiswa dan fasilitator, serta menumbuhkan kesadaran akan pentingnya kepemimpinan yang adaptif dan berwawasan global. Temuan ini sejalan dengan teori perilaku organisasi yang menekankan pentingnya faktor psikologis dan sosial dalam efektivitas kepemimpinan.

Kegiatan pengabdian ini memberikan dampak positif bagi mahasiswa Universiti Malaysia Terengganu, khususnya dalam pengembangan kapasitas kepemimpinan dan pengelolaan organisasi mahasiswa. Untuk menjaga keberlanjutan program, direkomendasikan adanya:

1. Program pelatihan lanjutan bagi pengurus organisasi mahasiswa
2. Pendampingan organisasi mahasiswa secara berkala
3. Pengembangan modul pelatihan kepemimpinan berbasis konteks lokal
4. Kolaborasi berkelanjutan dalam bentuk pengabdian dan penelitian bersama

## **KESIMPULAN**

Pengabdian masyarakat internasional melalui pelatihan Leadership and Organizational Behavior terbukti efektif dalam meningkatkan kapasitas kepemimpinan dan pemahaman perilaku organisasi mahasiswa Universiti Malaysia Terengganu. Kegiatan ini juga memperkuat pemahaman lintas budaya antara mahasiswa dan fasilitator, serta menumbuhkan kesadaran akan pentingnya kepemimpinan yang adaptif dan berwawasan global. Temuan ini sejalan dengan teori perilaku organisasi yang menekankan pentingnya faktor psikologis dan sosial dalam efektivitas kepemimpinan.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Dessler, G. (2020). *Human resource management* (16th ed.). Pearson Education.
- Greenberg, J. (2019). *Behavior in organizations* (11th ed.). Pearson Education.
- Kezar, A., & Moriarty, D. (2000). Expanding our understanding of student leadership development. *Journal of College Student Development*, 41(6), 699–716.

Knight, J. (2012). Concepts, rationales, and interpretive frameworks in the internationalization of higher education. *The SAGE Handbook of International Higher Education*, 27–42.

Northouse, P. G. (2021). *Leadership: Theory and practice* (9th ed.). Sage Publications.

Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2022). *Organizational behavior* (18th ed.). Pearson Education.